

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Классный час на тему
Хорошо учиться – значит трудиться»
Методическая разработка сценария
внеклассного мероприятия

Разработала преподаватель
Лунева А.А.
Дата проведения: 30.09.2024 г.

Цель мероприятия: сформировать у студентов понимание осознанного, ответственного и трудолюбивого отношения к учебной деятельности как к основному виду труда на данном этапе их жизни.

Задачи:

- образовательные:
 - раскрыть понятия «учебный труд», «самоорганизация», «целеполагание»;
 - систематизировать знания о эффективных способах и приемах учебной деятельности;
 - развивающие:
 - развивать навыки критического мышления, самоанализа и рефлексии;
 - развивать умение работать в команде, аргументировать свою точку зрения;
 - развивать коммуникативные навыки;
 - воспитательные:
 - воспитывать уважение к интеллектуальному труду, perseverance (настойчивость) и дисциплину;
- формировать положительную мотивацию к учебе и профессиональному росту;
- преодолевать установку на «халяву» и списывание.

Целевая аудитория:

Студенты 1-2 курсов техникума. В этом возрасте происходит адаптация к новой системе обучения, и закладывается основа отношения к будущей профессии.

Форма проведения:

Интерактивный семинар-дискуссия с элементами тренинга и кейс-стади. Это позволит избежать скучной лекционной формы и вовлечь студентов в активную деятельность.

Оборудование и реквизит:

- Мультимедийный проектор и экран.
- Презентация (PowerPoint/Canva) с ключевыми тезисами, цитатами, визуалами.
- Бумага А4, А3, цветные маркеры, стикеры (разных цветов и форм).
- Флипчарт или маркерная доска.
- Раздаточный материал (карточки с заданиями, анкеты для рефлексии).
- Возможно, короткие видеоролики (1-2 минуты) с интервью успешных выпускников или работодателей.

Ход мероприятия (Хронометраж: 60-80 минут)

I. Организационный момент. Введение в тему (5-7 минут)

- Приветствие. Создание рабочей атмосферы.
- Мотивационный прием «Ассоциации». На экране – центральная фраза: «Хорошо учиться – это...».
- Задание для студентов: На стикерах написать первую ассоциацию, которая приходит в голову, и прикрепить на доску.
- Модерация: Преподаватель быстро зачитывает несколько ответов (скорее всего, будут: «скучно», «сложно», «много заниматься», «получать пятерки»). Это позволяет выявить исходный настрой аудитории.

· Переход к теме: «Посмотрите, как много разных мнений. А что, если посмотреть на учебу не как на обязанность, а как на инвестицию в себя? Сегодня мы поговорим о том, почему хорошая учеба – это, в первую очередь, умный и эффективный ТРУД».

II. Основная часть (45-50 минут)

Блок 1: «Труд учебы: мифы и реальность» (15 минут)

- Интерактивная беседа: Обсуждение в формате «мозгового штурма».
- Вопрос 1: «С какими «мифами» об учебе вы сталкивались?» (Например: «Умные люди не трудятся, у них все само получается», «Главное – найти подход к преподавателю, а не знать предмет»).
- Вопрос 2: «Чем учебный труд похож на работу на производстве?» (Ответы: есть цель, задачи, план, сроки, начальник (преподаватель), результат (знания/оценка), качество контроля, «брак» – невыученное).
- Работа с цитатами. На слайде или на карточках:
 - «Без труда не выловишь и рыбку из пруда» (пословица).
 - «Талант – это 1% вдохновения и 99% пота» (Томас Эдисон).
 - «Учение – это свет, а неучение – чуть свет и на работу» (современная шутка).
- Задание: Обсудить, какую из цитат они считают наиболее точной для нашей темы и почему.

Блок 2: «Инструменты успешного студента» (20 минут)

- Мини-лекция в формате презентации (5 минут):
- Кратко и ярко рассказать о ключевых навыках:
 1. Тайм-менеджмент: Планирование (еженедельник, приложения), метод «Помидора», правило «Съешь лягушку».
 2. Эффективное конспектирование: Методы Корнелла, ментальные карты.
 3. Работа с информацией: Поиск, фильтрация, анализ (а не просто копирование из интернета).
 4. Самоорганизация: Создание рабочего места, режим дня.
- Практическое задание в малых группах (15 минут):
- Разделить группу на 3-4 команды.
- Кейс-задание: «Ваш одноклассник жалуется: «Я весь день провел за учебниками, а ничего не запомнил! В чем проблема?» Разработайте для него памятку «Анти-советы: Как НЕ надо учиться» и «Правильные советы: Как учиться эффективно».
- Группы работают на листах А3, затем представляют свои результаты (по 1-2 минуты на команду).

Блок 3: «Зачем это мне?» (10-15 минут)

- «Мостик в будущее»: Связь хорошей учебы с профессиональным успехом.
- Прием «От профессионала»: Заранее записать короткое видео (2-3 минуты) с выпускником техникума, который добился успеха, или с работодателем. Главный вопрос к ним: «Как знания и дисциплина, полученные в техникуме, помогли вам в карьере?»

- Дискуссия: «Можно ли стать высококлассным сварщиком, программистом, поваром, не прилагая усилий для учебы?»

III. Заключительная часть. Рефлексия (10 минут)

- Упражнение «Синквейн»: Предложить студентам составить синквейн (пятистрочное стихотворение) со словом «УЧЕБА».

- 1 строка – одно существительное (тема).

- 2 строка – два прилагательных.

- 3 строка – три глагола.

- 4 строка – фраза из четырех слов, выражающая отношение к теме.

- 5 строка – одно слово-синоним, резюме.

- Пример:

Учеба

Интересная, сложная

Трудиться, понимать, достигать

Дает дорогу в будущую жизнь.

Инвестиция.

- Завершающее слово преподавателя: Подведение итогов. Труд в учебе – это не наказание, а инструмент для достижения целей и самореализации. Желаю успехов.

Анкетирование (по желанию): Раздача небольших анкет с вопросами:

- «Что я сегодня взял для себя нового?»

- «Какой один совет я готов попробовать применить на этой неделе?»